



Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

01 сентября 2023 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

по специальности среднего профессионального образования

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес. на
базе основного общего образования

			5940																																		
			29/36/1 6																																		
Государственная (итоговая) аттестация – 6 нед.			Изучаемых дисциплин и МДК										12	12	13	12	8	8	8	4																	
ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 3 нед.			Профессиональных модулей													1	2	2	3	3																	
			Учебной практики													3	2	1	1	1																	
ГИА.02 Подготовка к демонстрационному экзамену -1 нед.			Производственной практики															1		3																	
ГИА.03 Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 1 нед.			Преддипломной практики																																		
			Экзаменов										2	2	2	2	2	1		3																	
ГИА.04 Демонстрационный экзамен – 1 нед			Зачетов / Дифференцированных зачетов											8	2	7	1	5	1/3	8																	
			Курсовых проектов (работ)															1	2																		

Промежуточная аттестация

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Диф. зачеты	Диф. зачеты	Диф. зачеты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты
Биология	Литература	Основы философии	Башкирский язык	УП 01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Зачеты	Иностранный язык	Зачеты	Информатика	УП 02.02	Безопасность жизнедеятельности	МДК 04.01	Физическая культура
Физическая культура	Физика	Физическая культура	Инженерная графика	Зачеты	УП 02.03	УП 04.01	МДК 02.04
Экзамены	Химия	Экзамены	Электротехника и электроника	Физическая культура	ПП 01.01	Зачеты	ПП 02.01
Математика		История	Структура транспортной системы	Экзамены	МДК 01.01	Физическая культура	МДК 03.01
Физика	История	Математика	УП 01.01	Метрология и стандартизация	МДК 02.02	Экзамены	УП 03.01
	Обществознание		УП 01.02	<i>Правила и безопасность дорожного движения*</i>	МДК 02.03		ПП 03.01
	География		УП 02.01		Зачеты		ПП 04.01
	Физическая культура		МДК 02.01		Физическая культура		Экзамены
	ОБЖ		Зачеты		Экзамены		ПМ 02 (КЭ)
	Родной язык Родная литература		Физическая культура		ПМ 01 (КЭ)		ПМ 03 (КЭ)
	Экзамены		Экзамены				ПМ 04 (КЭ)
	Русский язык		Техническая механика				
	Математика		Материаловедение				
	Информатика						

Производственная (профессиональная) практика

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя	Часов
УП.00	Учебная практика			
УП.01.01	Выполнение разборочно-сборочных работ (ПМ.01)	4	1	36
УП.01.02	Подготовка ДСМ, А и Т к работе (ПМ.01)	4	1	36
<i>УП.01.03</i>	<i>Выполнение работ по содержанию дорог (ПМ.01) *</i>	5	2	72
УП.02.01	Выполнение слесарных работ и работ по обработке металлов резанием (ПМ.02)	4	1	36
УП.02.02	Выполнение сварочных и электромонтажных работ (ПМ.02)	5	2	72
УП.02.03	Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.02)	6	2	72
УП.03.01	Организация работы и управление подразделением организации (ПМ.03)	8	2	72
УП.04.01	Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.04)	7	2	72
	ИТОГО по УП		13	468
ПП.00.	Производственная практика			
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (ПМ.01) *</i>	6	4	144
ПП.02.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (ПМ.02)	8	3	108
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика по организации работ первичных трудовых коллективов (ПМ.03) *</i>	8	3	108
ПП.04.01	Производственная практика по освоению рабочей профессии (ПМ.04)	8	3	108
	ИТОГО по ПП		3	468
	Всего по УП и ПП		22	936

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование:
1	Кабинеты
2	Математики
3	Физики
4	Русского языка и литературы
5	Химии и биологии
6	Социально-экономических дисциплин
7	Иностранного языка
8	Информатики
9	Технической механики
10	Метрологии, стандартизации и сертификации
11	Инженерной графики
12	Правил и безопасности дорожного движения
13	Основы строительства и технической эксплуатации дорог, дорожных сооружений
14	Электротехника и электроника
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности
16	Безопасность жизнедеятельности
17	Охрана труда
18	Структура транспортной системы, автомобили и тракторы
19	Конструкция, техническая эксплуатация дорожно-строительных машин и оборудования
20	Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов
21	Правового обеспечения профессиональной деятельности
22	Управления качеством и персоналом
23	Подготовки к итоговой аттестации
24	Методический
	Лаборатории
1	Материаловедения
2	Автомобили и тракторы
3	Техническая эксплуатация автомобилей, тракторов и дорожно-строительных машин
4	Электрооборудование дорожно-строительных машин
	Мастерские
1	Слесарная
2	Электросварочная и электромонтажная
	Полигоны
1	Автодром
2	Трактородром
3	Учебный гараж
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Спортивный

4. Пояснительная записка к рабочему учебному плану

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Нормативно-правовая основа реализации среднего общего образования в пределах ООП СПО

В соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), в случае получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, ООП СПО разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые вопросы получения среднего общего образования в пределах ООП СПО регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон об образовании;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Федерации от «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России № 190, Рособнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-

156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям».

• Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 «Об интеграции курса «Россия - Моя история»».

Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных организаций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

• При реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (программы подготовки специалистов среднего звена учитывается получаемая профессия или специальность).

• Руководствуясь перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, для социально-экономического профиля определены следующие предметы углубленного изучения: обществознание, право, математика.

• В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов, заявленных в ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору), из обязательных предметных областей, всего 12 предметов.

• При разработке учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и формировании общеобразовательного цикла учитывалось, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

• Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Сегодня в среднем профессиональном образовании наблюдается смешанный тип обучения, когда наряду с очным образованием (с использованием различных информационных платформ и информационно-образовательной среды) применяются дистанционные образовательные технологии.

• На образовательных порталах образовательных организаций студентам предлагаются задания, создаются портфолио, создается контент, позволяющий работать в дистанционном режиме, в мобильном режиме, с использованием мобильных технологий. В этой ситуации адаптивные технологии обучения и распределенные формы образовательного процесса играют немаловажную роль и являются условием персонального обучения.

• Для повышения эффективности освоения общеобразовательных предметов необходимо использовать самые передовые информационно-коммуникационные технологии, применять всю линейку мультимедиа-технологий, различных средств общего назначения, программных средств обучения: электронных учебников и пособий, охватывающих как весь курс изучения учебного предмета, так и отдельно его крупные разделы; средства для тренировки и контроля полученных знаний и профессиональных умений; применять видео уроки и электронные конференции, презентации для визуального и звукового сопровождения словесных методов обучения.

• Общеобразовательный цикл ППССЗ в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области. Также не менее 3 учебных предметов изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования,

осваиваемой специальности СПО.

- Учебные дисциплины: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» - включены в учебный план общеобразовательного цикла социально-экономического профиля как базовые.
- Согласно письму Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история», данный элективный курс интегрирован в учебный предмет «Россия в мире» отдельной частью.
- Учебные предметы «Физика», «Информатика», «Химия, включая биологию» входят в состав учебного плана как предметы по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ППСЗ. Дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика» изучаются на профильном уровне.
- В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов», письмом от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как образовательного для изучения на уровне среднего общего образования», методические рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Республики Башкортостан (Уфа, 2017) внесена в учебный план общеобразовательной подготовки дисциплина «Астрономия».
- Статьей 68 (п. 3) Конституции Российской Федерации гарантируется «... всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития». В соответствии с письмом Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации, от 7 июня 2019 года №05-ПГ-МП-10541 учебные дисциплины «Родной язык» и «Родная литература» включены в учебный план 78 часов.
- В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.
- Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППСЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.
- Программы учебных предметов общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППСЗ и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.
- Рабочие программы разработаны на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).
- Рабочие программы учебных предметов рассмотрены на заседании методического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол №1 от 29.08.2022г. и утверждены на заседании педагогического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 1 от 30.08. 2022 г.
- В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени,

выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).

- Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по одному из общеобразовательных предметов, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО (в 1 семестре - по дисциплине «Физика», во 2 семестре – «Информатика»).

Организация получения квалификации техник по специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовый уровень подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018 года.

- Примерной основной образовательной программы (проект) 2019 года Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанных ФИРО на основе Письма Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»

- Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1138 от 17 ноября 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».

- На основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV)» и методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году основная профессиональная образовательная программа специальности / профессии наименование предусматривает реализацию обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Начало учебного года в группах первого, второго и третьего курса- 1 сентября, окончание обучения на первом и четвертом курсах – 28 июня, втором и третьем курсах – 2 июля.

2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

3. Продолжительность занятий – (45 мин.), группировка парами.

4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

5. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работ.

6. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.
7. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.
8. Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.
9. Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).
10. Образовательная программа предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Физическая культура» и «Психология общения».
11. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
12. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 на 1 курсе, 10,5 на 2 и 3 курсах и 2 недели на четвертом курсе, в том числе не менее двух недель в зимний период.
13. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды физической подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
14. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», и МДК профессиональных модулей проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.
15. Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей. В ходе изучения дисциплины или МДК формой промежуточной аттестации в конце семестра является итоговая оценка по текущим. По дисциплинам, или МДК, по которым не предусмотрен экзамен, конечной формой контроля является дифференцированный зачет. Зачеты проводятся за счет времени, отводимого, на соответствующую дисциплину. По физкультуре во всех семестрах, кроме последнего, предусмотрен зачет, в последнем – дифференцированный зачет.
16. Время, предусмотренное на консультации по изучаемым дисциплинам (из расчета 100 часов на учебный год на каждую группу) определяется ежегодно в зависимости от контингента и от значимости дисциплины в подготовке специалиста. Консультации могут проводиться как групповые, так и индивидуальные. По дисциплинам, МДК и ПМ, на которые предусмотрены экзамены, проводятся групповые консультации. По курсовому проектированию – консультации по подгруппам.
17. Текущий контроль направлен на выявление конечного результата деятельности преподавателей и колледжа в целом – качество подготовки выпускников, степень усвоения студентами учебного материала как в целом по специальности, так и по отдельным видам подготовки, дисциплинам, модулям, МДК, разделам, темам организационными формами текущего контроля являются: устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное); проведение контрольных работ; контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).
18. Организационными формами рубежного контроля являются: обязательные контрольные работы по дисциплинам; контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК; тестирование; курсовые проекты (работа).
19. Система оценок успеваемости: дифференцированная система оценок (пятибалльная) и зачетная (недифференцированная) система оценок (зачтено, незачтено).
Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.
20. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. На подготовку и выполнение дипломного проекта отводится 4 недели, на защиту и проведение демонстрационного экзамена – недели.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

21. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

22. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговой формой контроля по производственной практике является дифференцированный зачет.

23. Реализация программ всех профессиональных модулей предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить сосредоточено. Учебная практика по всем модулям проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Формой контроля по учебной практике является дифференцированный зачет.

24. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к Интернет-ресурсам.

25. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

26. На 3 курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.

27. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

28. Время, предусмотренное на консультации по изучаемым дисциплинам (из расчета 100 часов на учебный год на каждую группу), определяется ежегодно в зависимости от контингента и от значимости дисциплины в подготовке специалиста. Консультации могут проводиться как групповые, так и индивидуальные. По дисциплинам, курсовым проектам (работам), МДК и ПМ, на которые предусмотрены экзамены, проводятся групповые консультации. По дипломному проектированию – индивидуальные консультации.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. **Акт согласования с работодателями** программы подготовки специалистов среднего звена **(ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки.**

В учебный план внесены *ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**, *ОГСЭ.07 Башкирский язык**, *ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности**, *ОГСЭ.09 Финансовая грамотность**, *ЕН.03 Экологические основы природопользования**, *ОП.11 Правила и безопасность дорожного движения**, *ОП.12 Конкурентоспособность выпускника**, *УП.01.03 Выполнение работ по содержанию дорог (ПМ.01) **, *ПП.01.01 Производственная практика по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (ПМ.01) **, *ПП.03. Производственная практика по организации работ первичных трудовых коллективов (ПМ.03) **, *ПА.00 Промежуточная аттестация - 180 часов, 522 часа - выделены на углубление изучения учебных дисциплин и освоение профессиональных модулей.*

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	212
ОГСЭ.05	Психология общения	6
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Русский язык и культура речи*</i>	52
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Башкирский язык*</i>	62
<i>ОГСЭ.08</i>	<i>Основы предпринимательской деятельности*</i>	32
<i>ОГСЭ.09</i>	<i>Основы финансовой грамотности*</i>	32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	38
ЕН.02	Информатика	6
<i>ЕН.03</i>	<i>Экологические основы природопользования*</i>	32
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	358
ОП.01.	Инженерная графика	44
ОП.02.	Техническая механика	4
ОП.03.	Электротехника и электроника	16
ОП.04.	Материаловедение	82
ОП.05.	Метрология и стандартизация	10
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	18
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.09	Охрана труда	8
<i>ОП.11</i>	<i>Правила и безопасность дорожного движения*</i>	140
<i>ОП.12</i>	<i>Конкурентоспособность выпускника*</i>	32
П.00	Профессиональный цикл	666
ПМ.01	Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	216
<i>УП.01.03</i>	<i>Учебная практика. Выполнение работ по содержанию дорог (ПМ.01) *</i>	72
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (ПМ.01) *</i>	144
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	200
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	14
МДК.02.03	Организация технического обслуживания, текущего ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	30
МДК.02.04	Ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	156
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	168
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	60
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика по организации работ первичных трудовых коллективов (ПМ.03) *</i>	108
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	82
МДК.04.01	Общие правила безопасного выполнения работ по рабочим профессиям	10
УП.04.01	Совершенствование первичных профессиональных навыков (ПМ.04)	36
ПП.04.01	Производственная практика по освоению рабочей профессии (ПМ.04)	36
Итого по вариативной части ППСЗ		1274

Заместитель директора по учебной работе:

Председатель предметной цикловой комиссии:

_____ Ю.О. Маркова

_____ В.Д. Хабибуллин